

**ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ**  
(в режимных моментах)

Месяц	Неделя	Задачи по ПДД	Тема, цель	Совместная деятельность воспитателя и детей	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6
Сентябрь	I	Закрепить знания о средствах передвижения. Познакомить с правилами поведения	Тема: Какой бывает транспорт. Цель: формировать у детей представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях); познакомить детей с троллейбусом; дать знания о правилах поведения в транспорте	Подвижная игра «Цветные автомобили». Конструирование «Автобус», «Трамвай». Дидактическая игра «Красный и зеленый»	Рекомендации родителям детей 3-4 лет по ПДД
	II	Формировать представления, чем отличается транспорт и из чего состоит		Наблюдение за движением машин с участка детского сада. Дидактическая игра «Встань там, где скажу», сюжетно-дидактическая игра «Шофер». Чтение произведения В. И. Мирасовой «Легковой автомобиль»	
	III	Закрепить у детей знания о назначении светофора и его цветах - красном и зеленом		Ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле». Дидактическая игра «Угадай-ка, чем повезешь?». Дидактическая игра «Правильно - неправильно»	
	IV	Продолжить формировать пространственные представления		Дидактическая игра «Разрешено - запрещено». Путешествие на автобусе	

1	2	3	4	5	6
Октябрь	I	Знакомить детей с улицей, на какие она части делится	Тема: Целевая прогулка по теме «Знакомство с улицей». Цель: уточнить у детей представление об улице, дороге; дать знания детям с том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди; закреплять знания о грузовых и легковых автомобилях; уточнить знания детей о светофоре и значении его цветов	Подвижная игра «Птицы и автомобиль». Игра-имитация «Я - машина». Ситуация общения «Как я ехал на автобусе»	Памятка «Своевременно обучайте детей ПДД»
	II	Дать представление о том, чем отличается проезжая часть от тротуара. Знакомить с правилами поведения на улице		Ситуация общения «Что я видел на прогулке». Дидактическая игра «Игра в поезд»	
	III	Закрепить у детей знания о назначении светофора и его цветах		Рассматривание иллюстраций «Улица». Дидактическая игра «Подбери по цвету»	
	IV	Закрепить у детей знания о транспорте и его отличиях. Продолжать знакомить с работой шофера, машиниста		Конструирование «Широкая и узкая дорожки». Игра-имитация «Я шофер». Чтение произведения В. И. Мирасовой «Грузовой автомобиль»	
Ноябрь	I	Знакомить детей с желтым цветом светофора	Тема: Три сигнала светофора. Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить детей с желтым сигналом светофора; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре	Дидактические игры «Правильно - неправильно», «Собери светофор». Ситуация общения «На чем надо ездить». Дидактическая игра «Поезд». Дидактическая игра «Разрешено - запрещено»	1. Консультация «Знакомимся со светофором». 2. Выставка детских работ (совместно с родителями) - аппликации на тему «Светофор»
	II	Закрепить знания детей о светофоре и его значении		Ситуация общения «Шофер привез овощи в детский сад». Игра-имитация «Я светофор». Чтение произведения С. Михалкова «Если цвет зажегся красный»	
	III	Продолжать знакомить с правилами поведения на проезжей части и на дороге		Дидактическая игра «Собери светофор». Чтение произведения С. Маршака «Светофор». Пальчиковый театр «Светофор»	
	IV	Закрепить знания о транспорте и поведении в нем		Ситуация общения «Мы едем в транспорте». Чтение произведения А. Барто «Грузовику». Игровая ситуация «Выставка машин»	

1	2	3	4	5	6
Декабрь	I	Закреплять у детей представления об улице, проезжей части и тротуаре	Тема: Грамотный пешеход. Цель: дать понятия детям о значении слов «пешеход», «пешеходный переход»; знакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу; закреплять у детей знания о назначении светофора; формировать у детей представления об ориентировке на дороге («посмотри налево», «посмотри направо»)	Конструирование «Светофор». Чтение произведения Б. Заходера «Шофер»	1. Консультация «Знакомство с пешеходным переходом».
	II	Продолжать формировать представления об ориентировке в пространстве		Дидактическая игра «Подойди туда, куда скажу, возьми то, что назову». Заучивание стихов о светофоре	
	III	Знакомить детей с правилами поведения на дороге и на тротуаре		Дидактическая игра «Дети на прогулке». Ситуация общения «Мой друг - светофор». Конструирование «Собери знак» («Пешеходный переход»)	
	IV	Знакомить детей с правилами поведения на зимней дороге		Ситуация общения «Как мы играем на улице зимой». Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка», «Катание на коньках»	
Январь	I	Закрепить у детей представления о работе шофера и о том, как правильно вести машину	Тема. Осторожно: зимняя дорога Цель: закреплять у детей знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу; знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой, совершенствовать знания детей об особенностях работы шофера; дать понятие детям о дорожном знаке «Дети»	Дидактическая игра «Куда спрятался мишка». Сюжетно-ролевая игра «Шофер». Ситуация общения «Куда едут машины»	1. Консультация «Опасные ситуации на улице и дома»
	II	Закрепить у детей знания о правилах поведения в транспорте		Ситуация общения «Скорая помощь». Дидактическая игра «Перевези правильно». Игровая ситуация «Выставка машин». Чтение произведения «Айболит» (отрывок). Беседа «Кто расчищает дорогу от снега»	
	III	Закреплять у детей правила поведения на тротуаре и на проезжей части зимой		Ситуация общения «Милицейская машина». Конструирование «Гараж для машины». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Милицейская машина»	
	IV	Развивать у детей азы дорожной грамоты		Рассматривание пожарной машины. Чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом»	

1	2	3	4	5	6
Февраль	I	Закрепить у детей знания о дорожном транспорте и о его основных частях	Тема: Как транспорт людям помогает. Цель: знакомить детей с тем, какие виды специализированных машин бывают (снегоуборочная, скорая, пожарная...); формировать у детей представление о том, как машины людям помогают;	Дидактические игры «Покажи транспорт, который назову», «Собери машину». Конструирование «Автобус», «Автобусная остановка». Чтение произведения В. И. Мирасовой «Скорая помощь»	1. Консультация «Взрослые, помните, Вам подражают!» 2. Выставка детских работ (совместно с родителями) – рисунки «Дорожные знаки»
	II	Формировать у детей представление об отличии общественного транспорта	закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера	Конструирование «Троллейбус». Ситуация общения «Что должен знать шофер». Чтение произведения В. И. Мирасовой «Пожарная машина»	
	III	Формировать у детей представления о том, какие бывают машины и каково их значение в жизни человека		Ситуация общения «Какие бывают машины. Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке на трамвае» (поведение в транспорте)	
	IV	Продолжать закреплять с детьми правила дорожного движения		Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой». Конструирование «Машины на нашей улице» (коллективно)	
МАРТ		правилами поведения на улице	транспорте. Цель: знакомить детей с городом, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта	Дидактическая игра «Собери знак». Чтение произведений В. И. Мирасовой «Автобус», «Троллейбус»	1. Шапочки «Своевременно обучайте детей ПДД» 2. Родительское собрание.
	II	Учить детей рассказывать о правилах поведения на дороге другим детям		Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице». Дидактическая игра «Собери светофор»	
	III	Учить детей применять знания на практике, используя игровые и проблемные ситуации по ПДД		Ситуация общения «Что я знаю о моем любимом транспорте»	
	IV	Совершенствовать знания детей о назначении светофора и пешеходного перехода		Сюжетно-дидактическая игра «Поезд». Игра «Поезд и туннель»	

1	2	3	4	5	6
Апрель	I	Закрепить знания детей о проезжей части улицы и о транспорте на ней	Тема: Помощники на дороге. Цель: закрепить знания о работе светофора и о назначении дорожных знаков; закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для шофера и пешехода; учить применять правила на практике в игровой деятельности	Ситуация общения «Если стоишь на остановке». Дидактическая игра «Найди цвет, который скажу». Чтение стихотворений о дорожных знаках.	1. Папка-передвижка «Внимание: дети и дорога!» 2. Выставка рисунков детей (совместно с родителями) на тему «Улица и дети»
	II	Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта		Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	
	III	Совершенствовать знания детей о светофоре и дорожном знаке «Пешеходный переход»		Чтение произведения В.И. Мирясовой о транспорте. Игра-имитация «Я - шофер»	
		Закрепить знания на прогулке и в игровой деятельности		Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Игры-имитации «Я - пешеход», «Я - машина»	
МАЙ		Закрепить знания детей о правилах поведения на тротуаре	Тема: Правила поведения на дороге, тротуаре, улице. Цель: закрепить знания о правилах поведения на дороге, тротуаре, улице; учить применять правила на практике в игровой деятельности	Ситуация общения «Улица и тротуар». Дидактическая игра «Собери светофор».	Анкетирование, разбор ситуаций по ПДД.
	III	Продолжать развивать у детей умение наблюдать за движением транспорта на дороге		Дидактическая игра «Собери машину». Ситуация общения «Я перехожу улицу с мамой»	
	IV	Закреплять правила перехода улицы		Дидактическая игра «Угадай, на чем поведем»	
				Дидактическая игра «Собери светофор». Чтение произведений о светофоре и о дорожных знаках	

## Литература

1. Е. Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду» Издательство «детство-пресс», 2010 г.
2. Т. П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников Санкт-Петербург Детство пресс 2010 г.
3. Методические рекомендации по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста Тамбов 1993 г.
4. Э. Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко Дошкольникам о правилах дорожного движения Москва «просвещение» 1978 г.
5. Т. Ф. Саулина « Три сигнала светофора» москва « просвещение» 1989 г.